Pre Jardín A

Fecha: 06-04-2026
Estrategia
Taller artístico

Bienvenida: Descubro mis emociones con arena: los niños y las niñas son invitados a explorar arena, donde encontrarán dibujos de emociones como la alegría, tristeza, enojo y miedo, con sus dedos realizarán trazos y descubrirán las imágenes mientras expresan cómo creen que se siente cada emoción.
Luego pasan al lavado de manos y consumo de medias nueves

Construimos el dinosaurio de las emociones:
Cada niño y niña elaborará un dinosaurio utilizando cartón previamente recortado. Luego decorarán su creación con tempera, texturas y detalles que representen una emoción, explicando con palabras sencillas cómo se siente su dinosaurio y porque.
Durante el desarrollo de la actividad se fortalecerán, la imaginación la motricidad fina, la identificación de emociones y la expresión de sentimientos en un ambiente de confianza y respeto.

Luego pasan al lavado de manos, consumo de almuerzo saludable y aseo personal. Y finalizamos con

El abrazo del dinosaurio feliz
Los niños y las niñas (y) compartirán su dinosaurio con el grupo y mencionarán la emoción que representaron. Para finalizar realizaron una ronda con canciones sobre las emociones y un choque de manos reforzando la importancia de reconocer, expresar y reconocer las emociones propias y la de sus compañeros

Materiales: Arena, papel craf, cartón cartulina, colores, marcadores, tempera, pegante, imágenes de las emociones.

Valoración

Durante la jornada se observa como los niños y niñas ingresan con buena actitud y disposicion al aula de Prejardin. Tuvieron la oportunidad de interactuar con arena explorando y descubriendo algunas imagenes que estaban ocultas durante la arena. Seguidamente fueron dirigiendose al baño a realizar el lavado de manos y asi Pasar a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula se dio inicio a las experiencias pedagogicas, creando un dinosaurio el cual estaba previamente recortado en hoja blanca. el cual permitio a los niños y niñas decorar libremente segun como se sintieran o como estaba su dinosaurio. Se observo como participaron activamente de la experiencia, utilizando su Creatividad e imaginacion para decorarlo. Finalmente realizaron lavado de manos y asi pasaron a consumir su almuerzo y luego el descanso. Despues de consumir su refrigerio, esperaron a sus familiares bailando al ritmo de la musica.

Reflexión Pedagógica Fue una experiencia muy divertida, creando y utilizando su o imaginacion para decorarlo de manera libre, obteniendo un buen resultado por los niños y niñas.

Fecha: 7 Julio
Estrategia: Taller artístico

Pre Jardín B

Bienvenida: Descubro Mis emociones Con arena

Los niños y las niñas Son invitados a explorar arena donde encontraran dibujos de emociones Como la alegría, tristeza, enojo y Miedo Con sus dedos realizarán trazos y descubriran las imagenes mientras expresan Cómo Se Sienten y que muestra Cada emocion Luego pasan al lavado de manos y Consumo de Medias nueves

ConsTruimos el dinosaurio de las emociones

Cada niño y niña elaborará un dinosaurio utilizando Carton previamente recortado, luego decoraran Su Creación Con tempera, texturas y detalles que representen una emoción, explicando Con palabras Sencillas, Como Se Sienten y Su dinosaurio también. Durante el desarrollo de la actividad Se Fortaleceran la Imaginacion, Creatividad, motricidad Fina, la identificación de emociones y la expresión de Sentimientos en un ambiente de Confianza y respeto

Luego pasan al lavado de manos, Consumo de almuerzo Saludable y aseo personal y Finalizamos Con...

El abrazo del dinosaurio Feliz

Los niños y las niñas Compartirán Su dinosaurio Con el grupo y mencionaran la emoción que representaron., para Finalizar realizaremos ronda Con Canciones Sobre las emociones y un Choque de manos reforzando la importancia de reconocer y expresar las emociones propias y la de sus Compañeros.

Materiales: Arena, Papel craf, Cartón Cartulina, Colores, Marcadores, Tempera, Pegante, imagenes de las emociones.

Valoración del día

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en las experiencias propuestas alrededor del conocimiento y la expresión de las emociones. En el momento de bienvenida, la exploración de las imágenes ocultas despertó curiosidad. algunos manipularon la arena con sus manos concentradísimamente mientras otros necesitaron acompañamiento para esperar su turno y compartir los materiales, al descubrir las emociones varios lograron identificar la alegría y la tristeza con facilidad, mientras que otros expresaban como se sentían através de gestos, durante la elaboración del dinosaurio se evidencio interes por decorar y crear libremente utilizando diferentes materiales, fue un momento en el que surgieron conversaciones espontaneas sobre lo que los hace sentir felices, tristes o enojados, también se presentaron pequeñas situaciones propias de la edad como el deseo de utilizar el mismo material o esperar con dificultad el turno

Reflexión Pedagógica

las experiencias vividas durante la jornada permitio confirmar que el trabajo con las emociones favorecen significativamente su desarrollo integral, ya que a esta edad los niños y niñas aprenden principalmente del juego, la exploración y las vivencias cotidianas facilitando que expresen aquello que aun no logran comunicar o expresar con palabras

Pre Jardín C

Fecha 10 Julio 2026
Estrategia: Taller artístico

Bienvenida: Descubro Mis emociones Con Arena.

Los niños y niñas son invitados a explorar arena donde encontraran, dibujos de emociones. Como la elegría, tristeza, enojo y Miedo Con sus dedos realizaron trazos y descubrirán las imagenes mientras expresan Cómo se sienten. y que muestra. Cada emocion, Luego Pasan al lavado de manos y Consumo de. Medias nueves.

Construimos el dinosaurio de las emociones.

Cada niño y niña elaborará un dinosaurio utilizando Cartón Previamente recortado, Luego decoraran su Creación Con tempera, Textura. y detalles que representen una emoción, explicando Con palabras sencillas Como se sienten, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se Fortalecerán, habilidades Como la imaginación, Creatividad motricidad Fina, la identificación de emociones y la expresión de sentimientos en un ambiente de Confianza y respeto

Luego Pasan al lavado de manos, Consumo de almuerzo Saludable y aseo personal. y Finalizamos Con.

El abrazo del dinosaurio Feliz:

Los niños y las niñas Compartirán su dinosaurio Con el grupo de Compañeros y mencionaran la emocion que representaran. Para finalizar organizaran una ronda, Con Canciones sobre las emociones y un Choque de manos, reforzando la importancia de reconocer, expresar y reconocer las emociones Propias y la de sus Compañeros.

Materiales: Arena, papel crAF, cartón Cartulina, Colores, Marcadores Temperá, Pegante, imagenes de las emociones.

Valoración del día:

Durante las actividades del día de hoy ca que su ingreso fubo un enfoque de Captar la atención de los niños y las niñas Con el taller Sensorial descubriendo mis emociones con arena, al entrar al aula y encontrar las bandejas dispuestas, los pequeños se concentraron de inmediato en explorar la textura, usando sus dedos para descubrir dibujos de alegría tristeza, enojo y miedo mientras expresaban sus emociones. Esta fealizada inicial fácilito que mantuvieran el interes y la disposición durante el tiempo de manos y el consumo de sus alimentos Continuando Con nuestras experiencias Construimos el dinosaurio de la emociones que con esmero la concentración del grupo el decoro sus bases de Cartón y hojos Con tempera, Colores, Carbón, papelito de mis de colores logrando un disfrute activo que potencio su imaginación y motricidad fina en un ambiente de confianza. Tras el salir disfrutando de todo los momentos, donde también el abrazo del dinosaurio feliz donde los niños y las niñas fueron explorando y disfrutando plenamente al participar en una ronda, cantar y reconocer las emociones. propias y de sus Compañeros mediante un emotivo chocar de manos, donde en todos los momentos los niños y niñas fueron explorando, reconociendo la importancia de Reconocerla y que la gran mayoría sabe y reconoció sus nombres, y el tener el buen manejo del trabajo realizado el día de hoy fue una experiencia Con gran disposición el trabajo realizado con todos los niños y niñas muy dispuesto y se los vio entusiasmado.

Reflexión Pedagógica:

En nuestra experiencia del día de hoy se evidencio que captar la atención durante todo el día en las diferentes experiencias mediante el estimulo sensorial es clave para el exito y el disfrute, integrar el interes en los dinosaurios con la expresión emocional como el miedo que los niños y las niñas se involucraran activamente en la rutina transformando el aprendizaje en herramientas de aprendizaje significativo y su fortalecimiento en su desarrollo integral.

Jardín A

Fecha: 14/07/2026
Estrategia: Taller Artístico

Bienvenida: Corte y encuentra le emoción: El día de hoy se realizara una actividad de bienvenida propuestas por las auxiliares Pedagógicas donde los niños y las niñas disfrutaran y crearan. Seguidamente ingresan al aula y la maestra le brinda un caluroso saludo y al entrar encontraran, imagenes de las emociones en diferentes espacios del aula. Al iniciar el juego, mencionará una emoción y los niños y las niñas deberán desplazarse hasta encontrar la imagen correspondiente, señalándola o colocandose junto a ella.
- En cada ronda se dialogará brevemente sobre cuándo experimentan esa emoción y como la expresan.
- Luego pasan al lavado de manos y consumo de mediasnueve

Coloreando nuestras emociones en equipo: los niños y las niñas se organizan en pequeños grupos para rellenar las siluetas de las tres emociones utilizando pedacitos de papel de diferentes colores, mientras realizan la actividad, se conversan sobre situaciones en las que han sentido cada emoción y escuchan las experiencias de sus compañeros. Luego pasan al lavado de manos, ida al baño y consumo de almuerzo saludable.

Respiro, me calmo y me siento mejor.
Para finalizar los niños y las niñas se ubican cómodamente y realizan ejercicio de respiración guiada, inhalando profundamente por la nariz y exhalando lentamente por la boca. la actividad se acompaña con música suave, invitandolos a relajar el cuerpo y reconocer cómo se sienten despues de realizar los ejercicios durante las experiencias pedagógicas.



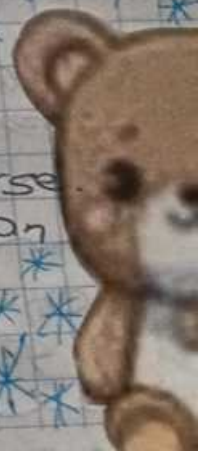
Materiales: Las diferentes imagenes, Musica, Silueta grande de las emociones - papel @raf, Papel cedu de diferentes Colores, Pegante, colchonetas

Valoración:

Durante el día los niños y las niñas, participaron Con entusiasmo y disfrutaron de Cada una de las experiencias Propuestas, en la actividad. de reconocimiento de emociones, Siguieron las instrucciones de manera atenta y se desplazaron de manera autónoma hacia la emoción mencionada por la docente Como Fueron alegría, tristeza, Calma, rabia y miedo, evidenciando que logran identificarlas y asociarlas Con sus expresiones, esta dinámica resultó motivadora y Favoreció la participación activa, el aprendizaje significativo y la interacción respetuosa entre Compañeros, también Se observo que los niños y las niñas trabajaron Con interés y Concentración al rellenar Con pedacitos de papel las diferentes emociones, Fortaleciendo la motricidad Fina, la Coordinación y el trabajo Colaborativo, Durante el día mantuvieron una actitud Positiva y participativa, demostrando buena disposición para aprender; también disfrutaron del momento de la alimentación Consumiendo Sus alimentos Con agrado y Fortaleciendo hábitos Saludables dentro de un ambiente de bienestar y acompañamiento Pedagogico.

Reflexión Pedagógica

Estas experiencias pedagógicas Pueden Fortalecerse Con actividades lúdicas y Creativas que permitan a los niños y niñas reconocer y expresar Sus emociones de manera Significativa.



Jardín B

Fecha 15/07/2026
Estrategia
—taller Artístico

Bienvenida: Corre y encuentra la emoción: El día de hoy se realizara una actividad de bienvenida Propuesta por las auxiliares pedagógica donde los niños y las niñas disfrutaran y Crearan, seguidamente ingresan al aula y la maestra le brinda un Caluroso Saludo.
Al ingresar encontraran imagenes de las emociones en diferentes espacios del aula, para iniciar el juego se mencionará una emoción y los niños y las niñas deberán desplazarse hasta encontrar la imagen. Correspondiente. señalandola o colocandose junto a ella.
En Cada ronda. se dialogará brevemente Sobre Cuándo experimentan esa emoción y Como la expresan.
Luego pasan al lavado de manos y Consumo de medias nueves

Coloreando nuestras emociones en equipo los niños y las niñas Se organizan en pequeñas grupos Para rellenar la silueta de las diFerentes emociones utilizando Papel en pedacitos pequeños de diFerentes colores, mientras realizan la actividad., se Conversan, sobre situaciones en las que han Sentido Cada emoción y escuchan las experiencias de sus Compañeros luego pasan al lavado de manos y Consumo de almuerzo Saludable

Respiro, Me Calmo y Me siento Mejor
Para Finalizar los niños y las niñas se ubican Cómodamente y realizan ejercicios de respiración guiada, inhalando Profundamente por la nariz y exhalando lentamente Por la boca, la actividad Se acompaña Con música suave, invitandolos a relajar el cuerpo y reconocer Cómo se Sienten despues de realizar los ejercicios durante las experiencias pedagogicas



Materiales las diferentes imagenes de las emociones, silueta grande de las emociones papel craf, papel cedu de diferentes colores, Musica, pegante, colchonetas.

Valoración:

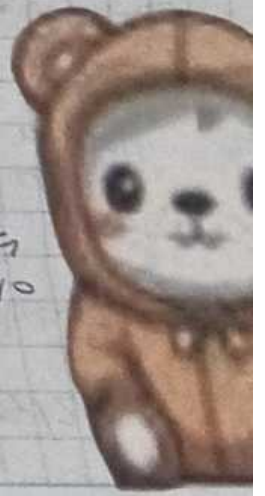
Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas el día de hoy. Fue emotivo observar como los niños y las niñas siguen instrucciones de las maestras para realizar los ejercicios propuestos, Fue del agrado de cada unos seguir la imagen disponible sobre las emociones, las profesoras decían o mencionaban las emociones y los niños y niñas se desplazaban hasta el lugar indicado por las señalizaciones con imagenes, También es importante resaltar el trabajo sobre rellenar cada emoción con los papeles de colori se evidencio concentración, imaginacion e interés logrando realizar la actividad en su totalidad, durante la jornada realizaron ejercicios de respiración para controlar las emociones, también implementaron juegos de rondas sugeridos por los niños y niñas.

Durante la jornada consumieron sus alimentos con agrado pero es importante mencionar y fortalecer el consumo de las verduras.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias pedagogicas son muy significativas para los niños y niñas ya que se fortalecen el manejo emocional desde la educación infantil.

Como también resaltar que todas los dias son importantes para explorar las emociones.



Fecha: 16/07/2026
Estrategia: taller artistico

Jardín C

Bienvenida: El día de hoy se realizara una actividad de bienvenida propuesta por las auxiliares Pedagógicas donde los niños y las niñas disfrutaran y crearan. Luego ingresan al aula donde son esperados por los maestro y comparten de la dinamica Corre y encuentra la emoción al ingresar encontraran imagenes de las emociones en diferentes espacios del aula, Para iniciar el juego se mencionará una emoción donde los niños y las niñas deberan desplazarse hasta encontrar la imagen correspondiente señalandola o colocandose junto a ellas. En cada ronda se dialogará brevemente sobre cuándo experimentan esa emoción y como la expresan, luego pasan al lavado de manos y consumo de medias nueves.

Coloreando nuestras emociones en equipo los niños y las niñas se organizan en pequeños grupos para rellenar la silueta de las diferentes emociones utilizando papel en pedacitos pequeños de diferentes colores mientras realizan la actividad, se conversa sobre situaciones en las que han sentido cada emoción y escuchan las experiencias de sus compañeros luego pasan al lavado de manos y consumo de almuerzo saludables

Respiro, Me Calmo y Me Siento Mejor

Para finalizar los niños y las niñas se ubican cómodamente y realizan ejercicios de respiración guiada inhalando por la (boca) nariz y exhalando por la boca la actividad se acompaña con musica suave, invitandolos a relajar el cuerpo y reconocer cómo se sienten después de realizar los ejercicios durante el desarrollo de dd las diferentes experiencias pedagógicas.



Materiales Imagenes de las emociones, Papel crAF, Pegante, Música.

Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas los niños y las niñas participaron de manera activa, entusiasta y constante en cada una de las experiencias propuestas, siguieron las instrucciones con atención demostraron interes por participar y realizar las experiencias pedagogicas con autonomia, Creatividad y disposicion, Asimismo comportieron de manera respetuosa entre pares y docente fortaleciendo el trabajo en equipo atraves de interacciones armonicas, ludicas y divertidas evidenciando avances en una buena convivencia., la comunicacion y el desarrollo de habilidades sociales.

Durante el momento de alimentacion consumieron sus alimentos con agrado y tranquilidad, disfrutando de cada tiempo de comida y teminando sus porciones de manera satisfactoria. De igual forma se evidenció un adecuado control de esfinter durante toda la jornada, respondiendo de manera oportuna a sus necesidades fisiológicas y fortaleciendo su autonomia en las diferentes rutinas diarias.

Esto logro. reflejar un desarrollo integral favorable y una participación positiva en un ambiente pedagógico.

Reflexión Pedagógicas.

Es importante Seguir implementando estrategias Pedagógicas sobre el manejo de las emociones. de forma ludicas, creativas y dinamicas



Fecha 22/09/2024
Estrategia Juegos recreativos

CAMINADORES

Bienvenida: Jugaemos con básquetbol se recibirá a los niños y niñas en un ambiente cálido y motivador, invitándolos a explorar pelotas de básquet de tamaño adecuado para su edad, cada niño podrá lanzar, rodar y atrapar la pelota libremente mientras se les anima con palabras de afecto y motivación, promoviendo el respeto por los turnos y el trabajo en grupo, luego pasan al lavado de manos, control de esfinter y consumo de medias nueves

Lanzamos la pelota a la caneca
Se ubicaran varias canecas a una distancia corta para que los niños y las niñas intenten introducir la pelota dentro de ellas, las maestras demostraran la forma de lanzar con ambas manos y brindara acompañamiento durante el ejercicio, reforzando positivamente cada intento,

luego pasan al lavado de manos, control de esfinter y consumo de almuerzo saludable

Juegos al ritmo de la musica

Para finalizar la jornada, se reproducirán canciones infantiles alegres que inviten al movimiento libre. Los niños y las niñas realizaran desplazamientos, saltos, giros y movimientos corporales siguiendo el ritmo de la musica. y las indicaciones de las maestras

Valoración

El día de hoy fue muy emotivo observar a los niños y niñas participar con alegría y compartir entre pares y familias incorporando los tubos por la forma correcta, seguidamente ingresaron al salón donde disfrutaron de la experiencia del basquet-bol, boscaron la. cestas con la animación de las maestras. logrando el objetivo que era encestar las pelotas, los niños y niñas corrian. yaminaron de acuerdo a sus capacidades en bosca de las pelotas, la experiencia fue del agrado e interés de los niños y las niñas logrando trabajar en equipo y realizar los ejercicios Tambien bailaron al ritmo de la musica, ya algunos niños y niñas se les entiende lo que expresan, algunos. Contralon enfanter dando aviso a las maestras que necesitan ir al baño, el proceso de control de esfinteres es adecuado ya que logran sentarse en la basenilla y dar uso de ella.
Disfrutan de su momento del sueño con agrado,
Es importante mencionar que consumen algunos alimentos con agrado como también mencionar que es importante fortalecer el consumo de Verduras.

Reflexión pedagógica

las experiencias pedagógicas el día de hoy fueron significativas para los niños y las niñas por lo que se sugiere seguir Desarollando estas actividades ya que se fortalecen habilidades Motoras finas.